

Les Cadrans SOLAIRES

Clinique Médicale & Pédagogique

VENCE



RESPONSABLE DU SERVICE

Docteur Ariane SICAMOIS

SURVEILLANTE CHEF

Amale EL HACHEM

CADRE DE SANTÉ RÉÉDUCATEUR

Valérie GENTIL

COORDONNÉES

EMAIL SECRÉTARIAT

medical.cadrans.solaires@fsef.net

TÉLÉPHONE : 04 93 24 55 00

TÉLÉCOPIE : 04 93 24 54 99

Le service de médecine de l'enfant est une unité de 17 lits accueillant des enfants et pré-adolescents hospitalisés âgés de 7 à 13 ans.

Indications d'admission

- Pathologies nutritionnelles : obésité infantile persistante malgré une prise en charge ambulatoire, diabète de type 1 mal équilibré.
- Situations cliniques où le maintien d'une scolarité est difficile (phobies scolaires, douleurs chroniques et invalidantes, autres pathologies somatiques).

Contre-indications

- Troubles des conduites et du comportement non stabilisés.
- Troubles psychiatriques non stabilisés.

Offre de soins

Le service de médecine de l'enfant accueille 17 patients âgés de 7 à 13 ans, scolarisés en classes de primaire – 6^{ème} – 5^{ème}

et autonomes, en hospitalisation complète avec permissions thérapeutiques.

Au sein de l'unité, les enfants sont accompagnés par une équipe infirmière (présentes 24h/24) et éducative (du lever au coucher). Le quotidien est rythmé par les temps de la collectivité (repas, activités et sorties de groupes, scolarité, temps libres) et des moments plus individuels (levers et couchers, temps calmes, anxiétés passagères).

Le médecin de l'unité assure un suivi régulier.

Projet thérapeutique

Chaque enfant suit un projet thérapeutique personnalisé, comprenant (selon la situation clinique) :

- Un suivi individualisé et programmé avec diététicien, psychologue, psychiatre, ergothérapeute, kinésithérapeute...

MÉDECINE DE L'ENFANT

- Des activités en groupe :
 - ⇒ activités physiques adaptées : piscine, sports collectifs, sports de raquette, marche, réentraînement à l'effort...
 - ⇒ ateliers thérapeutiques : diététique et cuisine, hygiène et soins, relaxation et travail sur le souffle, art-thérapie (arts plastiques, théâtre...), jeux...

Le projet de soins est associé à une scolarité dans des classes à effectifs réduits, enseignement apporté par des professeurs de l'éducation nationale.

En fonction de l'évolution de l'enfant, son projet thérapeutique et la durée de son séjour sont régulièrement réévalués et adaptés.

Sphères somatique et psycho-éducative sont abordées dans une vision holistique et existentielle des difficultés de l'enfant ou du pré-adolescent.

Enfin, une grande importance est attachée aux temps d'échanges avec les parents, en réunions programmées ou de manière plus informelle lors des départs et retours de permission.

Dimension institutionnelle

Le travail de l'équipe est rythmé par des temps d'échanges et de réflexion : transmissions infirmières, réunions de service, réunions cliniques, supervisions avec un psychologue extérieur.

Ces temps de réflexion concourent au travail d'élaboration de nos pratiques et nous permettent de mieux répondre aux besoins de chaque enfant.

Exemples de projet thérapeutiques

Enfants obèses :

L'obésité infantile est difficile à prendre en charge en ambulatoire. Un séjour sur 6 à 8 semaines est proposé aux enfants obèses, permettant un temps de mise à distance de leur quotidien.

La prise en charge est axée sur le régime (plutôt normocalorique), les ateliers thérapeutiques (diététiques, éducatifs, psychothérapeutiques) pour accompagner l'intégration au sein d'un groupe, souvent problématique, et les activités physiques adaptées. Le travail se poursuit auprès des parents, pour lesquels plusieurs rencontres sont programmées.

À l'issue du séjour, la situation de l'enfant est réévaluée à distance, pour poursuivre l'accompagnement thérapeutique.

Enfants en situation de souffrance à l'école :

L'école est le premier lieu de socialisation des enfants. Certaines pathologies vont interférer avec l'école et s'accompagner de « phobie scolaire » (obésité, difficultés familiales, douleurs chroniques, difficultés psychologiques). L'accompagnement thérapeutique de ces enfants en souffrance est souvent long.

Le travail sera plutôt centré sur l'enfant, avec les suivis individuels programmés. Les ateliers en groupe seront le lieu d'un travail sur la construction identitaire et le rapport aux autres.

La scolarité en effectifs réduits permet une revalorisation de l'enfant dans ses capacités d'apprentissage et sa reconstruction par et pour l'école.