

4^{ème} journée du CERON
PNNS en PACA

Initiatives dans les territoires
« De la ville aux champs »

Pour préserver notre planète...

MARCHONS vers l'école !

en Région PACA*

*Provence-Alpes-Côte d'Azur



HISTORIQUE

1976

Première initiative locale danoise pour limiter le nombre d'enfants victimes d'accidents de la circulation

1997

1^{ère} journée américaine « I walk to school »

2000



1^{ère} journée internationale « I walk to school »
2,5 millions de piétons y participent

2002

La Région PACA lance en collaboration avec l'ADEME, et avec la coordination du CPIE la mission d'écomobilité
« Marchons vers l'école » MVE PACA

2014

Fin de la mission et arrêt du financement du dispositif « Marchons vers l'école » MVE PACA



LES ETAPES CLEFS D'UN PEDIBUS

1. Décision et engagement

*Pourquoi réaliser un pédibus ?
Quels sont les objectifs futurs d'un PDES ?
Qui fait quoi et comment ?*

2. Informer pour motiver

« Pédibus, itinéraires sécurisés, marchons vers l'école – késako ? »

3. Constat et analyse

*Qui se déplace, comment, et pourquoi ?
Y a-t-il des pistes cyclables aux abords de l'école ?
Qui veut changer ses habitudes de déplacement ?*

4. Elaboration et validation

*Campagne de sensibilisation,
animation pédagogique, parking à vélos,
une nouvelle ligne de pédibus... ?*

5. Actions et longue durée

*Semaine de la mobilité, journée du développement durable,
inauguration du nouveau complexe scolaire...*



L'EXEMPLE DE LIGNES « Marchons vers l'école »

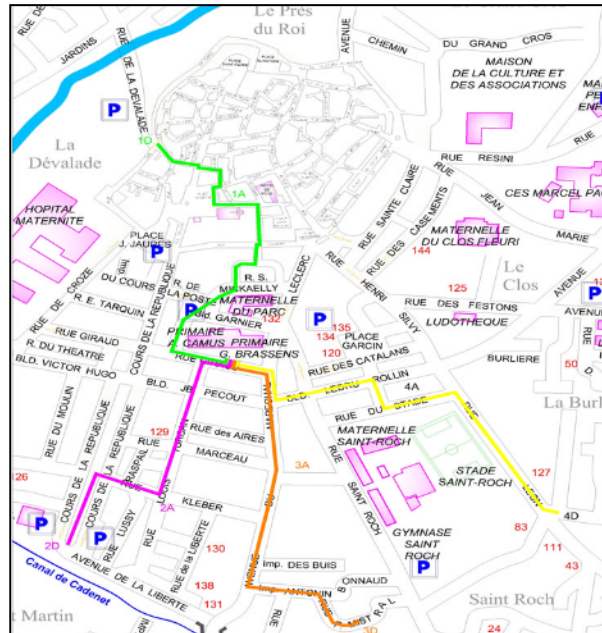
Opération Marchons vers l'école à Pertuis (84)

Groupe scolaire des Jardins
Elémentaire Henri Crevat

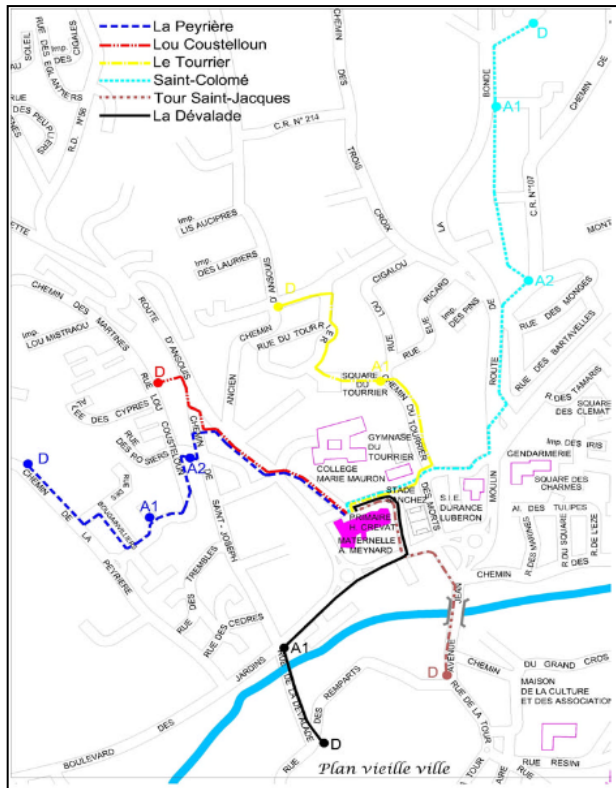
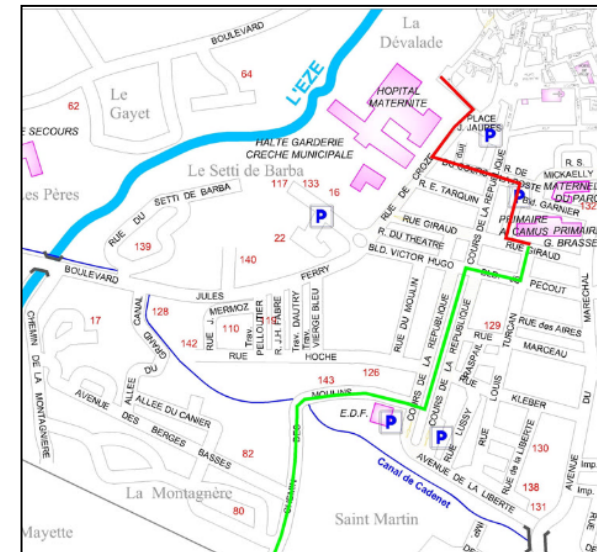
Maternelle Aimée Meynard Pertuis



Ecole élémentaire Georges Brassens Pertuis



Ecole élémentaire Albert Camus Pertuis



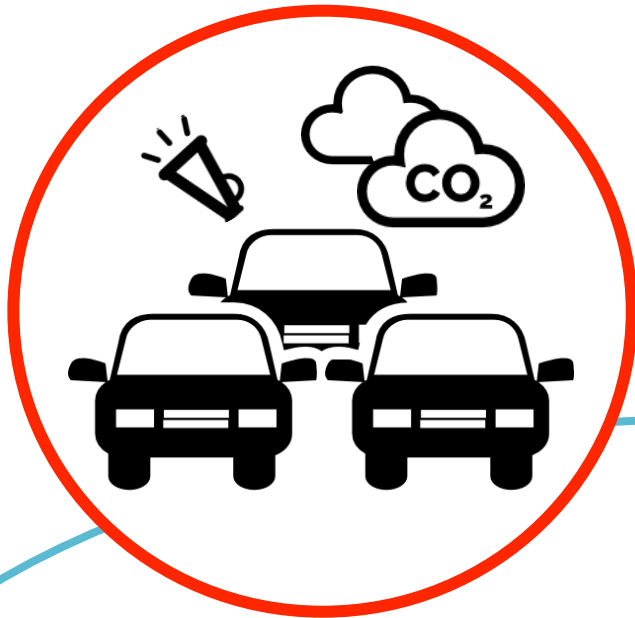
Opération menée par les Associations de Parents d'élèves et la municipalité de Pertuis, et encouragé par l'ADEME et le Parc Naturel du Luberon

Cette synthèse s'appuie sur les éléments communiqués par le CPIE du Pays d'Aix



Que sont-ils devenus aujourd'hui ?

- Devenus autonomes
- Evolués en PDES
- Restés à l'état de projet
- Non pérennisés
- Non répertoriés



PDES

Plan de Déplacements d'Établissement Scolaire



Pédibus

Vélobus



L'EXEMPLE DU PDES DE HYERES

DOMAINES	ACTIONS
COMMUNICATION SENSIBILISATION	Communiquer sur l'offre existante, les actions menées à l'école et mobiliser les parents d'élèves
	Elaborer un projet d'école sur les déplacements
	Organiser un évènement annuel dédié à la mobilité
PILOTAGE	Structurer le pilotage du PDES dans la durée
MARCHE	Identifier les points de conflits piétons et prioriser les aménagements nécessaires
	Encourager la marche vers l'école en développant le pédibus
VELO	Développer les aménagements cyclables autour de l'école
	Inciter à l'usage du vélo par la formation à la pratique
	Encourager le vélo vers l'école en développant le vélobus
COVOITURAGE STATIONNEMENT	Pallier au stationnement illicite devant l'école
	Créer un réseau de covoiturage pour mettre en relation les parents d'élèves

Constat actuel

- **Utilisation presque systématique de la voiture, y compris sur les courts trajets**
 - 60%** des actifs utilisent la voiture pour un trajet de moins de 1km
 - 40%** des trajets inférieurs à 3km sont réalisés en voiture
- **Une pratique d'activité physique insuffisante**
 - Seulement 12%** des 11-14 ans ont une AP conforme aux recommandations
 - Moins de 37%** des adultes ont une AP conforme aux recommandations



Limiter la pollution

Augmenter l'activité physique des enfants...
et des parents



LES RESSOURCES LOCALES



PAYS D'AIX

CPIE du Pays d'Aix

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Pays d'Aix

www.cpie-paysdaix.com

Elodie GOUARDIN, Chargée de projet mobilité durable

04 42 28 25 05 e.gouardin@cpie-paysdaix.com



Les communes

Renseignements auprès de la mairie

ADEME



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie

L'ADEME

Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie

www.adame.fr/paca

04 91 32 84 44 ademe.paca@ademe.fr

Bureaux d'Etudes spécialisés :

Liste disponible sur demande à l'ADEME ou au CPIE du Pays d'Aix



CONCLUSION



Les déplacements actifs :
UNE NECESSITE !

Pour laquelle nous sommes tous concernés

Merci pour votre attention