

Journée du CERON - NICE Pasteur 2 - 10 novembre 2016

« **Apport de l'éducation thérapeutique dans l'accompagnement autour de l'alimentation** »

- Animateurs : Isabelle POURRAT & Jocelyne BERTOGLIO
- Nombre de participants 8 par atelier - 2 ateliers consécutifs d'une heure de 14h00 à 17h00

Objectif :

- Echanger sur ce qu'est la démarche éducative et ce qu'elle peut apporter dans le cadre de la prise en charge de l'obésité.

Déroulé de l'atelier : durée 1H 30

Caractéristiques des participants : 5 professionnels formés à l'ETP dont 2 coordonnateurs, d'autres ont été confrontés à l'ETP par des stages lors de leur formation et une personne est concernée car formatrice en institut de soins infirmiers

Les professions : Diététiciens, EAPA infirmières médecins, Enseignant en IFSI, Médecin coordonnateur SSR, psychologue, masseur kinésithérapeute, cadre de santé

1^{ère} séquence : présentation des personnes et mots clés (20 mn maximum)

- ***Quels sont le(s) mots clés qui pour vous représente l'ETP ?***

Par la technique des petits papiers, distribués à l'entrée, 1 à 3 papiers par participant

LES MOTS CLES RECOLTES

CHEMINEMENT ACCOMPAGNEMENT

APPRENTISSAGE APPRENDRE LUDIQUÉ

ECHANGER

SOIN

MOTIVATION AUTONOMIE +++ CONFIANCE

PLURIDISCIPLINARITE COOPÉRATION CO EQUIPIER PARTAGE

PERSONNALISATION / APPRENDRE A BIEN ME NOURRIR

- ***Présentation des participants et des intervenants:***

En demandant de décliner : identité - profession - expérience en ETP 1mn

2^{ème} séquence : le Blason (20-30 mn en groupe de 4/5 personnes)

Renseigner un blason individuellement (blason distribué pour servir éventuellement de modèle pour transfert dans la pratique) puis faire une synthèse des deux groupes ci-dessous

ALIMENTATION & ETP : QUEL LIEN ?	
<p>Quels domaines explorez-vous avec le/les personnes ?</p> <p>Histoire du patient et ses habitudes Environnement, besoin et attentes</p> <p>Motivation et Ressources,</p> <p>Compétences, Connaissances</p> <p>Situations difficiles et faciles autour de l'alimentation : contexte, histoire de vie et lien entre poids et santé</p> <p>Les différentes dimensions</p>	<p>Comment vous y prenez-vous ? (outils - méthode)</p> <p>Photo langage / expression Quiz Brainstorming Expression corporelle prise de conscience de soi et de ses capacités</p> <p>Définition d'un objectif commun, motivation et priorités, dialogue, écoute, récit de vie</p> <p>Modèle de l'objectif</p> <p>Outils d'évaluation, questionnaires</p> <p>Outils de suivi ateliers, carnet de liaison</p> <p>Outils pédagogiques adaptés</p> <p>Entretien motivationnel</p>
<p>Qu'est ce qui fonctionne bien ?</p> <p>Ancré dans le « réel échange » entre patients Déculpabiliser Responsabiliser Prise de recul / relativisation/ renforcement positif</p> <p>Mise en place de micros objectifs, les solutions trouvées par le patient, respect du projet du patient, échanges et collaboration,</p> <p>Expérimentation / mise en application Personnalisation Lien → Autonomie</p> <p>Pluridisciplinarité</p>	<p>Qu'est ce qui pose question ?</p> <p>Les moyens, le devenir après l'ETP, le suivi en ville, continuité du soin</p> <p>Les difficultés du vivre avec... la mise en pratique des connaissances</p> <p>Mise en pratique, le maintien de la motivation</p> <p>Implication famille & entourage Adhésion</p> <p>Résistance au changement, Temps</p>
<p>Auteurs : profession secteur expériences ETP</p> <p>Nom du groupe Et si vous étiez un aliment vous seriez</p> <p style="text-align: center;">Groupe : RATATOUILLE & CHOCOLAT</p>	

Exposé des blasons et sollicitation des commentaires et des questions

Références échangées si vous souhaitez en savoir plus :

Philippe Barrier : 2 ouvrages : « La force et la blessure » « Le patient autonome »

Brigitte Sandrin- Berthon : Patient et Soignant : qui éduque l'autre ?

Olivier Clerc : « La grenouille qui ne voulait pas être cuite »

Ressenti des intervenants :

Ambiance agréable et échanges riches du fait de la diversité des expériences de formation et de pratique. Satisfaction exprimée des participants (à confronter aux évaluations écrites).

Suggestion pour l'année prochaine : faire expérimenter un atelier sur la qualité de vie